

# **Bilag til den styrkede læreplan 2023**

## **Opdatering og evaluering på Visioner i**

### **Den styrkede pædagogiske læreplan januar 2023**

#### **Vi skaber hele mennesker**

#### **Vi prioriterer udearealet og den omkringliggende natur**

**Hvad vil vi:** Øge børnenes kendskab og lyst til at være i naturen, i at kunne opleve alle muligheder, samt få respekt for naturen.

#### **Hvad gør vi:**

Vi benytter vores pragtfulde skov, strand og hytter, samt legeplads, som tilbydes som et ekstra uderum til de daglige pædagogiske aktiviteter, - der inddrager naturen, og stimulerer børnenes sanser til nysgerrighed, indsigt og læring.

#### **Hvad er virkeligheden:**

##### **Mus:**

- Cykeltur:

Vi cykler for at få nogle andre og flere oplevelser, end dem vi får i institutionen. Vi synger sammen og taler om alt det vi ser på vores vej det giver masser af sammenhold og glæde. Vi sanser årstider, mærker vind og sol, måske regn. Vi kan snakke videre om det vi oplevede, når vi er hjemme igen. Turene giver rig mulighed for at skabe relationer på tværs af musestuerne, og samtidig styrkes barnets personlige og sociale kompetencer.

##### **Skovtur:**

Vi tager på tur i skoven og ved vandet, for at lære børnene at passe på sig selv og hinanden udenfor institutionen. Vi forsøger at gøre børnene interesserede i naturen og dens krible krable liv og samtidig giver det mulighed for, at skabe nysgerrige, aktive og deltagende børn. Dette gør vi ved at vise vejen ved selv at være nysgerrige aktiv deltagende, vise vores glæde ved alt, vi ser og finder. Hver gang vi er på tur, øver vi os på at vente på hinanden og følges ad. Indimellem holder vi i hånd, og måske er der brug for at hjælpe hinanden, samtidig lærer vi, hvordan man skal opføre sig i og ved naturen. Vi er altid opmærksomme på sprogudvikling, personlige og sociale kompetencer, natur, udeliv, science, krop, sanser og bevægelse, uanset hvilket læreplans tema, vi har specielt fokus på ud fra vores årsplan. Vi forsøger på at fantasien kommer i spil så tit som muligt, ("måske går vi en tur i junglen og ser om, der kommer nogle vilde dyr" og.....)

- Legepladsen:

Vi opdeler legepladsen i forskellige legestationer, hvor de voksne fordeler sig efter behov, så vi er klar til at lære/hjælpe børnene med at udvikle alderssvarende lege. Børnene vælger oftest selv hvilke aktiviteter, de har lyst til at deltage i. Det kan være sandkasse, legehuse, klatrestativ, dyr, bolde, modellervoks, tegne, klodser mm. Vi kigger sammen på alle vores læringstavler, og snakker om hvad der er på dem og hvordan de kan bruges. Vi øver børnene i sociale kompetencer i vores små børnegrupper, her guider den voksne barnet 2

med at finde handlemuligheder i forbindelse med at samarbejde, turtagning og give plads til de følelser der kan komme frem, når nogen overtræder ens grænse. De voksne hjælper alle børn således, at alle børn har mulighed for at indgå i et trygt og lærerigt børnefælleskab.

- Følgende er aktiviteter, som kan foregå både på legepladsen og ved hytten, hvor vi også bruger den meget store plæne til at løbe på, leger rollelege, spiller med bolde og hulahopringer mm. Vi synger ofte og har måske musik med udenfor, hvor vi synger og danser med

masser af fagter og bevægelse, med fokus på krop og bevægelse, hvilket også er med til at styrke børnenes sociale og sproglige kompetencer.

### **Ugler:**

- Cykelture.

Uglerne er så store at de skal ud og opleve vores nærmiljø på en ny måde. Vi prøver at planlægge cykelture hver uge, det har fungeret godt i forårs månederne. Det kræver god planlægning, da det helst skal være i blandede børnegrupper og med en voksen fra hver stue. Disse oplevelser er med til at danne barnets personlige og sociale kompetence, samt at give børnene nye relationer på tværs af uglestuerne.

### **Ugler og Trolde:**

- På gåture i skoven.

Børnene opnår viden og erfaring med, hvad man kan bruge skoven til og hvordan vi kan passe på den. De oplever naturens gang og andre naturoplevelser som lyde, dufte og dyr. De får mulighed for motoriske udfordringer, som at løbe op og ned ad bakker, hoppe fra sten til sten mm. Børnene øver sig i at finde rundt i skoven, og får erfaring med hvilken retning de skal gå for at finde havet, bukkebruse broen, bækken, beværterhuset, bjørnehulen, hytten, de store sten mm. Børnenes erfaring med at færdes i skoven er med til at børnene føler sig trygge i naturen og giver dem mod til, at bevæge sig længere ud i den store verden som fremtidige Trolde.

Troldene får mulighed for at besøge

“Pandekagetræet”, “Heksehånden” og “Troldekrænten”. Troldene er nu i en alder hvor nærmiljøet er interessant og de opdager sammenhænge i livet der giver mening på en ny måde. Vi stopper altid hver gang en vej deler sig og alle orienterer sig: “ Hvor kommer vi hen, hvis vi går den vej?”. Alle børn er meget opmærksomme, og enkelte børn er helt sikre på, de selv kan finde vej hjem til Skovhuset.

- Vi er på legepladsen i små grupper på skift i løbet af formiddagen og eftermiddagen er vi alle sammen ude at lege. Vi hjælper børnene med at finde ud af hvad legepladsen kan bruges til og at blive vejrmødige.

Her igangsættes forskellige voksenstyrede lege, hvor nogle af dem tager udgangspunkt i bogen “ Leg så hjernerne banker” og andre ideer, der kommer fra vores DGI-materiale, som for eksempel læringsposer, læringstavler og ikke mindst lege, som børnene selv finder på. Børnene har mulighed for at snitte, bygge med brædder, lege med legetøj, tegne, læse, eller lave andre kreative ting, samt lege sammen på tværs af børnegrupperne. Vi bruger 3

urtehaven til at finde små dyr, smage på bær og til at lave yoga i. Urtehaven bruges også som et ekstra uderum til en rolig aktivitet med få børn. Lærkehuset vil vi ofte bruge som et meditationsrum, da det indbyder til en rolig aktivitet på et afgrænset område.

- Aktiviteter ved hytten.

De ældre børn introducerer, sammen med de voksne, de mindste børn til hytten og dens omgivelser og hvor man må færdes. I hytten er der mange læringsaktiviteter. Fælles formiddags mad på verandaen og efterfølgende historie fortælling inden turen til skoven eller stranden.

## **Vi prioriterer at børnene får en sund kost og tilbyder mellemmåltider.**

**Hvad vil vi:** Lære børnene gode vaner i forbindelse med ernæring.

**Hvad gør vi:** I Skovhuset serverer vi sunde alsidige mellemmåltider. Børnene skal medbringe egen madpakke.

**Hvad er virkeligheden:**

- I Skovhuset serverer vi alle mellemmåltider. Børnene tilbydes hver formiddag forskellige grønsager samt rugbrød, så børnene kan opleve glæden ved at smage mange forskellige grøntsager og frugter i samværet med hinanden. Tirsdag og torsdag har vi i Skovhuset valgt at bage boller og duften herfra breder sig i hele huset og er med til at give børnene en glæde og forventning som er anderledes de pågældende dage. I vuggestuen bliver hårde grønsager, som f.eks. gulerødder, kogt lidt inden servering og frugt og grønt bliver skåret i mindre stykker.

Om eftermiddagen tilbydes børnene forskellig frugt og rugbrød. Frugt og grønt varierer i forhold til hvad årstiden byder på. Disse måltider er med til at give børne næring og ny energi.

Nye initiativer er på vej., vi taler om mad modig? Hvordan kan vi få det ind i dagligdagen sammen med de andre aktiviteter og mad på bål vil vi gøre mere af fremover.

Til frokost

- Vi snakker med børnene om hvad har du med og hvad har jeg med? De voksnes mad er ofte i fokus, da den ofte er lidt anderledes. Hvis børnene har ønsker, ligger vi en seddel i madpakken med positive ønsker til forældrene fra deres barn. Vi er opmærksomme på at madpakken er en hilsen hjemmefra og det som barnet har med, må barnet spise.

- Mere materiale/ information til børnene og forældre om sund kost.

Vi kunne lave mad uger lige som vi har Bag for en sag med børnene, inspirationsmappe i forhold til en sund madpakke samt til fødselsdage ville være fint. 4

## **Vi benytter “Fri for mobberi” for at skabe god social sammenhæng og fællesskaber i børnegruppen.**

**Hvad vil vi:** Skabe gode sociale relationer, styrke fællesskabet og derved forebygge mobning.

**Hvad gør vi:** Vi arbejder med at skabe god kontakt mellem børnene, ved at styrke deres relationer, alle børn skal opleve sig, som en del af fællesskabet. Børnene skal ære at lytte til og respektere hinanden gennem masser af leg og spændende læring.

**Hvad er virkeligheden:**

**Mus:**

- I vuggestuen arbejdes der meget med måden vi agerer på.
- Hvad gør det ved mig, hvis du skubber, slår eller tager det jeg leger med.
- Vi arbejder med, at kunne deles om legetøjet og måske lege sammen.
- Vi øver os i at være sammen, hjælpe hinanden og være gode venner.
- Hvad gør det ved mig og dig, hvis jeg smiler og aer dig.
- De voksne bruger sig selv, og der bruges billeder og spejl til at vise og snakke om følelser.
- Bamseven er repræsenteret på stuen. Børnene ved hvem det er og kan få den ned til trøst.

### **Ugler og Trolde bruger “Fri for mobberi”.**

- Vi bruger massage.

Vi gør følgende som opstart af massage på hinanden. 1. Opstart i små grupper. 2. Give Bamseven massage. 3. Massage i tog, sidder efter hinanden. 4. Give massage 2 og 2. cd som kan understøtte

følelser, sjov, motorik, rolighed og nærvær i fællesskab. Silketørklæder og stillestund som afslutning. Den man rører ved mobber man ikke.

- Vi bruger situationskort.

Børnene kan sætte ord på følelsen. Hvordan oplever barnet situationen? Set ud fra kortet og kommer med forslag til løsninger. Hvordan mon personen på kortet har det? Har du/vi oplevet noget lignende? Vi kan tage positive og negative oplevelser fra dagen i børnehaven op som kan bearbejdes neutralt i børnegruppen.

- Ud fra dagligdagen og Fri for mobberi kufferten er der kort som vi bruger til rollespil. I rollespillet reflekterer vi i fællesskab om handlingen kunne have været anderledes og hvad der så ville have været sket.

5

De voksne, Bamseven eller Hr ugle kan være deltagende i rollespillet, da det kan være en hjælp for de yngste.

De ældste bruger også rollespil ud fra ugens episoder og konflikter som der har været. Her gives der redskaber til hvordan situationen kan løses og de voksne hjælper børnene med, at finde ideer og virker de?

Det er med til at udvikle evnen til, at kunne forudse andres reaktioner. Derudover arbejder vi med impuls kontrol/ problemløsning.

Vi arbejder meget på tværs af stuerne i både store og små grupper. Dette er med til, at give børnene nye relationer i barn/ barn og barn /voksenrelationen. Dette er med til, at skabe en rød tråd i børnenes udvikling gennem hele deres ophold i Skovhuset.

## **Vi er en DGI- bevægelses-og idrætsinstitution, som prioriterer bevægelse og motion i hverdagen.**

**Hvad vil vi:** Fremme børns motorik og lyste til at bevæge sig.

**Hvad gør vi:** Vi arbejder med alle former for bevægelse og idræts lege, -er certificeret hos DGI og udvikler læring ved at tilbyde masser af forskellige muligheder for bevægelse.

**Hvad er virkeligheden:**

Mus:

- Vi er med til at give børnene lyst til bevægelse helt naturlig ved selv at være deltagende og vise glæde(rollemodeller)
- Vi danser til musik m/ fagter. De voksne er med på barnets udviklingsniveau. Vi synger bl.a. "knoglesangen", hvor vi bevæger kroppen og lære om kroppen ved at kropsdelenes samtidig benævnes.
- Vi bruger skoven med bakker og skråninger. Børnene kravler/går eller løber op og ned, alt efter formåen/udviklingsniveau.
- Selvhjulpethed dagen lang. Lære kroppen at kende, de voksne hjælper ved at sætte ord på. Vi øver at tage sko/overtøj af og på. Selv at tage tøj af og på ved middagslur.
- Ude handler det f.eks. om selv at komme op og ned ad trappen, bakken. Kravle op på bænken selv. Øve sig i vores aktivitets-/legetårn, så man kan komme til at få en rutsjetur.
- Vi opstiller motorikbaner både indendørs og udenfor. Børnene skal have masse af mulighed for både at krybe, kravle, gå på line, balancere opleve sanseplader med meget mere. Her øver børnene deres 16 grundbevægelser og de prøver at udfordre sig selv og bliver mere modige.
- Vi har bolde som vi kaster, triller eller sparkes med/til.

Vi finder en masse inspiration i vores grønne hæfte "Leg så benene vokser" lege bog for vuggestuebørn. Af Katrine Andersen og Balder Brøndsted. 6

## Ugler og Trolde:

- Vi har fokus på, at fremme og styrke børnenes motoriske udvikling og give dem lyst til bevægelse, som en helt naturlig del af hverdagen

Børn lærer / erfarer gennem leg og bevægelse, det er grundlæggende for alle børn. Vi har månedens leg ud fra læreplanstemaerne. Vi bruger skoven som motorikbane som er med til at gøre børnene natur modige. Hvis et barn falder og bliver ked af det kan den voksne hjælpe barnet videre, ved at anvende fantasi " var du heldig at finde en børnefælde".

Inden for leger vi på gulvet, hvor de voksne sætter motorik lege i gang f.eks. Motorikbaner, sanglege med fagter. Vi øver fin- og grovmotorikken ved at klippe, lege med Lego, puslespil, magneter, værktøjskasse.

- Vi laver forskellige lege med børnene uden for. Her spiller vi for eksempel fodbold, kaster og griber bolde, cykler på to og trehjulet eller løbecykel, leger fange- og løbelege som, "Ståtrold" eller "Hvad er klokken Hr. løve", og andre lege med fokus på fange, løbe, samarbejd, gemme og orienteringslege. Vi henter inspiration fra litteratur som for eksempel " Leg så hjernerne banker" af Katrine Andersen og Balder Brøndsted og fra vores DGI-materiale.

- Vi er rollemodeller for børnene, da vi er deltagende i legene. Her er vi foran, ved siden af, bagved og vi viser hvordan legene kan leges. Vi støtter børnene i at kunne lege med andre og mærke glæden ved at få ideer fra hinanden, så de selv kan igangsætte lege på et andet tidspunkt. Vi er altid med til at guide alle børn ind i fællesskabet.

- Vi bruger skoven hvor vi løber op og ned, balancerer på træstammer mm.

- Løb er en naturlig del af børns leg. Når børn løber, kan de konkurrere med sig selv og hinanden, hvem kommer først og hvem kunne løbe længst tid uden pause. Børne udvikler derigennem kropsbevidsthed, udholdenhed og lærer om egen krops muligheder, og ligeledes deltager alle børnene i motionsløb hen over året.

Vi øver børnene i selvhjulpenhed ex. tage tøj og sko af og på og hvordan starter jeg en lynlås. Vi krøller op/ned alt efter alderstrin. Jo ældre des flere regler og udfordringer.

Vi tilrettelægger øve uger, hvor vi har ekstra fokus på selvhjulpenhed, og fortæller at det er godt gået når et barn oplever, at jeg kan selv.

Vi prioriterer **forældresamarbejde** højt, og skriver i vores nyhedsbrev om de aktiviteter som vi laver i børnegrupperne, og hvad vi har ekstra, har fokus på i den kommende periode. Vi informerer ligeledes om, hvordan perioden er gået, så forældrene får indblik i og mulighed for at tale med børnene om deres oplevelser og hverdag i Skovhuset.

## Tryghed ved overgange. 7

### Hvad vil vi: Have et hus fyldt med trygge børn, der har overskud til at tillære nyt

Alle børn får en primær voksen/omsorgsperson, der arbejder med tilknytning og omsorg for at opnå optimal tryghed i hverdagen for både barnet og forældrene.

**Hvad gør vi:** Primærpædagogen har det overordnede kendskab til barnet, og er til rådighed ved forældresamtaler, og er med til, at skabe en tryk udvikling og overgang til ny gruppe og ny primærvoksen.

### Hvad er virkeligheden:

#### Mus:

- 2 Basisgrupper
- Aldersintegreret 0-3år, hvilket betyder at der er både små og store vuggestuebarn i begge basisgrupper. Vi er sammen på tværs af basisgrupperne, både børn og voksne. Hvilket

medvirker til at børnene stille og roligt lære alle de voksne hos musene at kende. Vi har mulighed for at gå i små grupper så vi kan skærme, de nye børn i opstarten.

- Vuggestuebarnet får en primær voksen, som følger barnet i hele barnets tid i vuggestuen.
- Primærpædagogen tilbyder opstartssamtale, hvor der er god tid til at fortælle om barnets start på livet, samt gensidige forventninger.
- Primærpædagog inviterer til 3 mdr. samtale, hvilket giver bedre mulighed for flere spørgsmål, da alle har lært hinanden bedre at kende.
- Primærpædagogen tilbyder forældresamtaler en gang om året eller efter behov.
- Brobygning til børnehaven starter med flere besøg i mdr op til barnet fylder 3 år med kendt voksen fra vuggestuen. Den første tid efter barnet er startet i børnehaven vil der stadig være mulighed for, at den kendte voksne følger med indtil barnet er tryk.
- Primærpædagog deltager ved møder og har overordnet kendskab til barnets trivsel og udvikling.
- Når børnene flytter videre til uglestuen i børnehaven, får forældrene tilbud om en samtale.

### **Ugler:**

- 2 basisgrupper:

Alle børn har en primærpædagog og en basisgruppe. Vi arbejder på tværs at grupperne, og her opnår barnet erfaring med at være i flere forskellige børnefællesskaber. Vi oplever at det bliver mindre sårbart for det enkelte barn, når der er flere tryghedsskabende voksne omkring børnene. Vi kan dele os i flere mindre grupper, som giver større mulighed for at det enkelte barn kan fordybe sig.

- Den primærvoksne følger barnet indtil barnet bliver Trolde.

8

- Børnene får færre overgange, hvilket styrker børnenes trivsel og udvikling. Primærpædagog får mulighed for et tættere kendskab til barnet og familien, hvilket giver et trygt og udviklende samarbejde omkring barnet.
- Primærpædagogen tilbyder forældresamtaler en gang om året eller efter behov.

### **Trolde:**

- 1 basisgruppe:

Denne stue modtager børn fra uglerne, som nu bliver de kommende skolebørn.

- Aldersintegreret

Børnene lærer/erfarer i børne sammenhænge. Børnefællesskaber barn/barn, yngste/ældste barn. Grupper ud fra ZNU, zone for nærmeste udvikling.

- Forældresamtaler ved behov

Forældrene kan altid få en samtale og pædagogerne kan altid indkalde til en samtale. Vi tilbyder ofte forældresamtaler i et roligt øjeblik, evt. på aula -ikke på en gang eller ved aflevering.

### **Traditioner.**

#### **Bedstedag.**

Alle børn får mulighed for at invitere en "Bedste" til en hyggelig formiddag i Skovhuset i løbet af foråret.

#### **Kaffemik.**

Vi afholder udendørs "Kaffemik" om eftermiddagen spredt ud over året Alle forældre er velkommen til en hyggelig snak med andre forældre og personaler.

#### **Sensommerfest.**

I september inviteres alle forældre til en herlig udendørs eftermiddag med afsluttende fællesspisning.

Der vil være mulighed for at få en snak med personalet fra de pågældende stuer, som i dagens anledning vil være åbne for besøg.

Skovhusets venner deltager med forskellige aktiviteter.

#### **Spring ud fest.**

Hver år i juni afholdes "Spring ud fest" for alle kommende bh.kl. børn om formiddagen.

Børnene bliver "hejst ind i fremtiden" og "springer ud" af Skovhuset under store klap salver og HURRA råb.

Forældrene inviteres. 9

#### **Fødselsdage.**

Alle børn fejres på deres fødselsdag eller efter aftale.

Vi fejrer barnet på behørig vis med fødselsdags stol, sang og i børnehaven får barnet en lille gave.

Barnet får mulighed for at dele ud efter aftale med personalet.