

UGLER - TROLDE

(Jan 25)

FREDAGE

Skovhuset - Aktionslæring, -beregnet til masser af prøvehandlinger

Skema til handling: HUSK FORMÅL med den aktivitet I vælger

(siden er sat op, så I burde kunne skrive uendeligt i hver felt.). Fra EMU.dk

Når I har besluttet jeres næste skridt, kan I udfylde skemaet, så I har en fælles plan, osv

INDHOLD (Hvad vil vi arbejde med?) FORMÅL Hvad arbejder vi med i forbindelse med den pædagogisk læreplan = (TULD, -trivsel, udvikling læring og dannelse)

PERSONLIG · SOCIAL UDVIKLING · Fælles fredage . /

Natur - Udeliv - Science - Vinter tema

FORMÅL/MÅL (Hvad vil vi gerne opnå?)-TULD

Fællesskabsfølelse iblandt ugle - Trolde ,
Empati - hjælpsomhed .

TILTAG (Hvad vil vi gøre for at opnå målet?)

Fælles sang og leg .
Goddag nu til alle - "snemand frost og frk. to"
1 - 2 - 3 istap frys .

Ansvarlig (Hvem gør hvad ?)

Tegn (Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet ?)

Hjælper børnene hinanden ? Leger de sm på træis
af køn og alder .

Hvilke data vil vi indsamle?

1. Billeder
2. Videoer
3. Observationer

Øøøøø børnene selv legen i gang .

OPFØLGNING (Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?)

ANSVARLIG OPFØLGNING (Hvem gør hvad ?)

FREDAG D. 10.1.25.

Følles Ugler og Trolde på pladsen.

- "God dag nu til alle" - fælles opstartssang.
- "Snemand Frost og frk. tø" - ugleines ind. sang
- 1-2-3 istap frys - fælles legelæg.

Troldene har øvet sig og viser stolte legen for alle ugler der kigger på.

De næst leger ældste ugler → yngste.

Troldene kigger på dem.

Fleve Trolde griner og undres.

"Hvorfor gør de små det ikke rigtigt?"

"Se han går ikke tilbage"

"Hvorfor står han ikke stille"

Rigtig fin snak om hvor meget vi kan og forstå i de forskellige aldre.

Ældst vil gerne hjælpe yngst.

- 6 Senere leger en lille gr. børn selv 1-2-3 istap frys

Forskellige former er frosset med vand
børnene får pensler at "male med"

Hvad sker der med isen ?

Stor interesse - Ugler - Trødder i bladet

Siddet sm. - længere tid og vndes.

17.1.25.

Følles "God dag nu til alle" i vrakieds
Shemana Frost (1/2. Guitare)

1-2-3 Istop frys. -

Trøddene viser anden variation af legen. "Hop frem"

Alle genkender legen

Eldst + Yngste Ugler leger på sm. vis.

(Eftermiddage efter starter børnene selv)
legen ev. spørger vdsen at vi skal lege.

Valm Cacao - Under 1/2 tag

bål - Valme kilde

Is - hvad sker der når valmt vand mødes med is ?

Marts 25. Ugler - Trolde

Kultur, æstetik, fællesskab.

- "Find en pind"
- Goddag nu til alle fælles hver fredag.

Fre d. 7.3.25.

Alle går på Nøadestien og finder deres egen helt særlige pind efter intro på boldbanen. Vi klipper friske nøde grene som er mere snittevenlige.

Under halvtag er der indrettet snitte og pynte værksted. Mange vælger at snitte barken af. Det er tydeligt at 5 årige Trolde er øvede og nyder at sidde koncentreret med hver deres pind. Alle pudser med sandpapir og skriver eget navn.

Ugler snitter med skrælleknive og en

Kommenterer : Det glæder jeg mig til" =
atsnitte med dolk . Jo, ældre du er des
store uafordringer og ansvar .

Flete vælger at plynke pind med garn . Det er
lidt svært for små ugle . Troldepige er hjælpsom
og viser hvordan det skal gøres .

Det kræver tålmodighed og ro til på tur .

Pinde der skal arbejdes videre på samles
i en kurv .

Færdige pinde tages med hjem .

14. 3. 25.

Ugler + Trolde på "banen". Lavede
"Drømmehal" indtil det ikke gav mening mere.
Fælles morgensang - derefter snitte, vikle +
drømmefanger" rektsted.

Varm cacao på bål.

Kl. 9.40 var alle ugler udc - 2 pcd. til
refleksion - hvoraf "forholder" på drømme-
fanger var den ene. (skal der tages højde for i planlægning)

Trolde 3 stk var interesserede set krævede
meget hjælp. - Ingen blev færdige.

- Skal vi spise formiddagsmad ude så refleksions
voksne kan hjælpe i gaudavoben.
- Drømmefanger er kun for Trolde pga sværheds-
grad?
- Frivilligheds princip ok!
- En fælles leg vil være god