

Pædagogiske mål for læreplanstemaet natur, udeliv og science i Børnehaven.

- 1) De voksne i børnehaven er engagerede, nærværende og viser interesse og initiativ så børnene også får lyst til at være undrende og undersøgende/finde svar i naturen både på legepladsen, i skoven og på stranden.

Vi bruger naturen aktivt i vores hverdag – både til at færdes i, kigge på, mærke, opleve og generelt sanse. Desuden bruges naturen som et fælles tredje til at skabe relationer både børn - voksne og børn-børn imellem.

Vi er meget bevidste om de muligheder vi har i vores område, og på den måde får vi nogle motorisk stærke børn. Vi varierer den måde vi arbejder med naturen, så alle børn bliver nået, og får en tryghed og naturlig tilgang til naturen. Vi arbejder aktivt med, at skoven har steder, som egner sig bedst til den ældste børnegruppe samtidig med at andre steder henvender sig mere til de yngste børnehavebørn – jo ældre man er, desto større udfordringer kan man få. Det er meget essentielt i vores arbejde, at vi passer godt på naturen, hvor vi guider børnene og er deltagende omkring dette. Når vi går på ture, samler vi altid skraldet op på vores vej, og lærer børnene hvad der er affald og hvad der er en del af naturen. Vi bruger naturen til at orientere os i; hvor er vi henne og hvor kommer vi hen hvis vi går bestemte veje.

- 2) Vi er aktivt deltagende i “weekendens udeoplevelse” i samarbejde med naturvejlederen, hvor børnene gennem aktiviteter i børnehaven bliver mikro-eksperter og bliver opmærksomme på forskellige naturfænomener - børnene kan hjælpe deres forældre med at lave samme udeoplevelser i weekenden hjemme.

Børnene bruger naturmaterialer i deres lege, hvor naturen appelerer til deres fantasi, og gør legen mere fleksibel og giver mulighed for videreudvikling.

Vi arbejder til dagligt med den tidlige matematiske opmærksomhed, hvor børnene tæller hvor mange vi er, hvor mange fugle der fløj forbi o. Lign. Børnene har taget denne opmærksomhed med ind i deres frie leg, hvor den matematiske opmærksomhed også spiller en rolle.

Vi er undersøgende sammen med børnene, hvor vi f.eks. Hænger spande på bøjler og undersøger hvad der vejer mest. På legepladsen er børnene opmærksomme på regler i lege, hvor der Max må være 4 børn på gyngen, og de gerne vil være lige mange på hvert fodboldhold.

Pædagogiske mål for læreplanstemaer Natur, udeliv og science i Vuggestuen.

- 1) Vi er engagerede og nysgerrige voksne, der med glæde, nærvær og begejstring viser vuggestuebørnene vores natur omkring skovhuset. Vi er nede i børnehøjde og går foran, ved siden af eller bagved alt efter behov. I starten går vi foran for at vise at det er dejligt og rart at være i naturen og for at guide børnene til at blive natur modige og nysgerrige, så de senere selv kan gå foran på turen i skoven. Både på legepladsen og når vi er i skoven eller ved stranden, går vi foran og viser hvordan vi kan passe på naturen, som feks. At Affald skal i skraldespand, de ikke må knække grene af træerne, at de skal passe på ikke at træde på eller klemme insekterne. Vi udforsker og eksperimenterer naturen, vi roder i skovbunden og i sandet på stranden. Vi snakker om det vi finder der eks. Blade, vand, pinde osv. og vi undersøger i roligt tempo, hvor alle børn bliver inviteret ind i fællesskabet og får lige deltagelsesmuligheder.

- 2) Vi det er os i mindre grupper, så vi kan sørge for at alle børn har lige deltagelsesmuligheder. Vi snakker om og oplever årets gang i naturen, fra bladene springer ud til de nøgne træer og samtidig mærker vi solens varme og vinden i vores hår. Vi leger/eksperimenterer med naturen og gentager de samme lege mange gange for at få genkendelighed for børnene. Vi bruger naturen til bevægelse og forskellige motoriske udfordringer. På legepladsen ved Skovhuset har vi en bakke hvor vi kan trille, gå og løbe op og ned, ligesom vi også har en trappe der er med til at styrke motorikken. Vi bruger kroppen i vores undersøgelser eks. Når vi kravler rundt i bladene og vi leger med dem, snakker vi om hvordan de ser ud? Hvilke farve har de? Er de store eller små? Er de tunge eller lette? Dette gentager vi hver gang vi er ude i naturen, hvor vi også taler om årstiderne og om hvordan skoven ser ud i vinter eller sommer og hvor mon dyrene i vores nærområde bor. Når vi ser på feks. En edderkop eller en mariehøne, så snakker vi om farver og vi tæller deres ben. Når vi samler pinde snakker vi om at de kan være store, tykke lange eller de kan være små, korte og tynde. Vi samarbejder med naturvejlederen og henter inspiration fra weekendens udeoplevelse.